

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20**

Принят
на заседании Совета школы
протокол № 4 от 14.04.2023
председатель
_____ Шахрызаева Э.С.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 20
за 2022 год**

г. Новочеркасск
2023 г.

Общая характеристика Школы и условий ее функционирования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 (МБОУ СОШ № 20) является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

✓ Адрес: 346406, г. Новочеркасск, улица Клещева, 37

✓ E-mail: mou20n@yandex.ru

✓ Сайт: mou20n.nubex.ru

Дата открытия: 1963 год

✓ Является юридическим лицом (ИНН 6150928945), имеет самостоятельный баланс.

✓ Лицензия 61 № 001646 регистрационный № 2605, дата выдачи 06.07.2012 года, срок действия – бессрочно, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

✓ Свидетельство о государственной аккредитации 61A01 № 0000099, регистрационный № 2013, дата выдачи 11 декабря 2012 года, срок действия до 11 декабря 2024 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

✓ Устав школы зарегистрирован 7 сентября 2015 года

✓ Учредитель – Управление образования Администрации города Новочеркаска.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 расположена в микрорайоне Молодежный внутри квартала одноэтажной застройки индивидуального строительства. Район расположения школы удален от центральной части города, от близ расположенных микрорайонов Соцгород и Октябрьский отделен железной дорогой федерального значения.

Здание школы состоит из основного здания, сданного в эксплуатацию в 1963 году и приспособленного, построенного в 1870 году. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее (локальное) водоснабжение, канализацию, буфет-раздаточную на 60 посадочных мест, 18 учебных кабинетов, компьютерный класс на 15 рабочих мест, библиотеку (100% обеспечение учебниками), 4 спортивные площадки, пришкольный участок озеленен деревьями и декоративными кустарниками, разбиты клумбы и цветники.

На сегодняшний момент школа укомплектована всем необходимым для осуществления образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Школа располагает лицензированным медицинским кабинетом. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником (медсестра) МБУЗ «Городская больница № 2».

На базе школы реализуется проект Региональной общественной организации «Федерация гольфа Ростовской области», направленный на внедрение вида спорта «гольф» в систему физического воспитания.

Миссия нашей школы - создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего обеспечить их самореализацию сегодня и в будущем.

Задачи предназначения школы и ее миссии реализуются через:

➤ Усвоение обучающимися требований Федерального образовательного стандарта и обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

➤ Моделирование учебного плана школы, позволяющего свободно ориентироваться в социокультурном пространстве города;

➤ Раннее изучение отдельных предметов (иностранный язык, информатика);

➤ Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг;
Исходя из социального заказа общества, в МБОУ СОШ № 20 сложилась определенная модель выпускника – как теоретический образ, служащий основанием для проектирования образовательной политики школы и формирования определенных требований к уровню профессионализма педагогов. Кроме того, модель выпускника предполагает формулирование основных положений, соответствие которым определяет достижение качественного образования.

Модель выпускника определяет целевую направленность школы – формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности с опорой на ценностные ориентиры: здоровье, семью, труд, Отечество, искусство. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, все структуры, учебные занятия и внеурочную деятельность, традиции и всю воспитательную среду.

Выпускник нашей школы это:

- личность, устойчивая в сложных социальных обстоятельствах и быстро меняющейся экономико-политической реальности Российской Федерации;
- личность, готовая к социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению;
- личность, нуждающаяся в постоянном удовлетворении новых образовательных потребностей;
- личность, отличающаяся физическим и нравственным здоровьем;
- личность, отличающаяся широкой образованностью, выступающей в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой в жизни;
- личность, отличающаяся воспитанностью, активным неприятием асоциального поведения;
- личность, отличающаяся активной гражданской активностью, способностью к социальному творчеству.

Модель выпускника не рассматривается нами как самоцель. Она не ставит жестких рамок для ученика и для учителя, предполагая творческий, индивидуальный подход к воплощению принципов развивающего обучения и личностно-ориентированной педагогики.

2. Характеристика контингента обучающихся

На начало 2022 календарного года в МБОУ СОШ № 20 обучалось 653 обучающихся в 26 классах.

Класс	Количество детей на начало календарного 2022 года	Количество детей на конец учебного 2021-2022года
1 «А»	27	27
1 «Б»	23	25
1 «В»	25	25
2 «А»	27	28
2 «Б»	28	28
2 «В»	27	23
3 «А»	27	26
3 «Б»	27	25
4 «А»	24	24

4 «Б»	25	25
4 «В»	22	24
Итого в начальной школе	282	280
5 «А»	30	30
5 «Б»	29	29
6 «А»	24	24
6 «Б»	22	22
7 «А»	25	25
7 «Б»	22	21
7 «В»	24	25
8 «А»	27	27
8 «Б»	27	28
9 «А»	26	26
9 «Б»	24	21
9 «В»	26	28
Итого в основной школе	306	306
10	26	24
11а	16	16
11б	23	23
Итого в средней школе	65	63
Итого	653	649

На конец 2022 календарного года в МБОУ СОШ № 20 обучались 660 обучающихся в 25 классах.

Класс	Количество детей на начало 2022-2023 учебного года	Количество детей на конец календарного года 2022 года
1 «А»	30	30
1 «Б»	30	29
1 «В»	29	29
2 «А»	27	27
2 «Б»	27	26
2 «В»	25	28
3 «А»	27	27
3 «Б»	29	28
3 «В»	24	23
4 «А»	26	26
4 «Б»	26	24
Итого в начальной	300	297

школе		
5 «А»	24	24
5 «Б»	26	26
5 «В»	24	24
6 «А»	30	30
6 «Б»	28	30
7 «А»	23	24
7 «Б»	22	21
8 «А»	25	25
8 «Б»	20	20
8 «В»	25	25
9 «А»	27	27
9 «Б»	29	29
Итого в основной школе	303	305
10	34	35
11а	24	23
Итого в средней школе	58	58
Итого	661	660

Дети проживают в 589 семьях. Из них – 431 полных (70 %) и 158 (30 %) неполных семей. 68 семей (11 %) многодетных, 63 семьи (10 %) – малообеспеченных. В 3 семьях воспитываются дети-инвалиды, под опекой находятся 12 обучающихся.

258 детей проживают в микрорайоне школы, остальные в близлежащих микрорайонах.

Социальный портрет родителей.

Работают:

- в бюджетной сфере – 179 чел. (27%)
- на промышленных предприятиях – 439 чел. (66%)
- в коммерческих структурах – 57 чел. (8%)
- военнослужащие – 41 чел. (6%)
- не работают (временно или являются домохозяйками) – 142 чел. (21%)

Структура управления школой

Структурно-функциональная модель управления школой представлена в приложении № 1.

Приоритетные цели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период

1. Проецирование созданной модели организации образовательной деятельности НОО на содержание ООО.
2. Корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО.
3. Реализация ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году.

4. Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих всестороннее развитие детей.
5. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями города и области для достижения качества образования

Анализируя работу, можно сказать, что в целом задачи, стоящие перед коллективом, были решены.

Реализуя план инновационной деятельности в рамках работы пилотных площадок были внесены коррективы в учебный план внеурочной деятельности школы. Активизировалась проектная и исследовательская работа, что подтверждается дипломами участников и победителей различных конкурсов, как педагогов, так и обучающихся. В образовательном процессе и управлении широко используются информационные технологии и мультимедийные занятия, благодаря условиям, имеющимся в школе: мультимедийное оборудование и широкополосный интернет в каждом учебном кабинете школы.

В прошедшем учебном году в полной мере работала социально-психологическая служба: в штате школы квалифицированный педагог-психолог, учитель-логопед и социальный педагог.

Предоставлялись платные образовательные услуги для обучающихся школы по дополнительным общеобразовательным программам:

- «Специальная дисциплина, не предусмотренная учебным планом. Практикум по решению задач», математика, 9 класс, 2 группы, общей численностью 39 человек;
- «Специальная дисциплина, не предусмотренная учебным планом. «Практическая грамотность», 9 класс, 1 группа, общей численностью 17 человек;
- «Специальная дисциплина, не предусмотренная учебным планом. Решение уравнений и неравенств с параметром и их систем», 11 класс, 1 группа, общей численностью 19 человек;
- дополнительная общеобразовательная программа «Адаптация детей к условиям школьной жизни» для будущих первоклассников.

Главной задачей школы, поставленной проектом модернизации образования, является повышение качества образования на основе сохранения его фундаментальности, доступности, национальной самобытности.

Одним из показателей качества является определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигают выпускники образовательного учреждения в соответствии с планируемыми целями обучения и воспитания. Качество образования наших выпускников подтверждается результатами внешней оценки качества образования, система которой сформирована в школе. Это ЕГЭ выпускников средней школы, ОГЭ выпускников основной школы и мониторинг качества образования уровня освоения выпускниками начальной школы образовательных программ по результатам всероссийских проверочных работ.

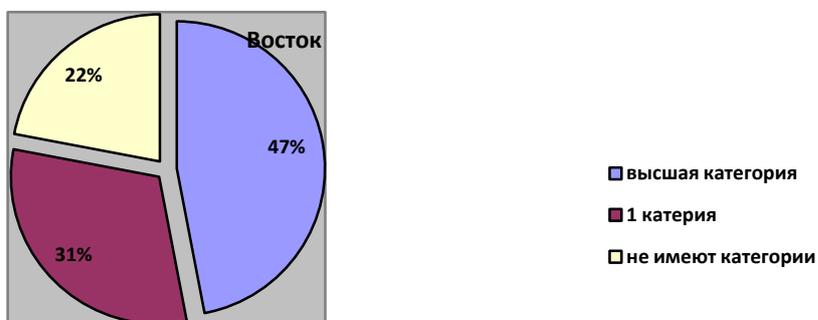
Характеристика кадрового состава

Успешность реализации задачи по повышению качества образовательных услуг зависит от учительского ресурса. Без высокого профессионализма учителя образовательные запросы современного общества реализовываться не могут. Кадровый ресурс – важнейшее условие модернизации регионального образования и коллектива МБОУ СОШ № 20.

На конец 2022 календарного года в школе работали 32 педагога, включая администрацию, средний возраст которых – 46,1 лет. Из них с высшим образованием 30 педагогов, что составляет 94 % от всех работающих, среднее специальное образование имеют 2 человека, что составляет 6 % от числа всех педагогов.

По уровню квалификации дифференциация отмечается следующая:

- высшую квалификационную категорию имеют – 15 педагогов, что составляет 47 % от числа работающих;
- I квалификационную категорию – 10 педагогов, что составляет 31 % от числа работающих;
- Не имеют категории (соответствуют занимаемой должности) – 7 педагогов, что составляет 22 % от числа работающих.



Необходимость повышения качества образования напрямую связана с необходимостью совершенствования профессиональных навыков педагогов. В истекшем учебном году в соответствии с планом повышения квалификации 30 педагогов прошли курсы повышения квалификации

Сведения

о прохождении педагогическими и руководящими работниками МБОУ СОШ № 20 повышения квалификации или профессиональной переподготовки в период 01.01.2022 по 31.12.2022

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, предмет	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (сроки, № документа)	Другие образовательные организации (сроки, № документа)
1	Ахова Татьяна Анатольевна	Педагог-психолог	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе ДПО «Педагогика и психология» по проблеме «Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики», 72 ч, удостоверение от 22.04.2022	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении», 72 ч., удостоверение от 18.09.2022 № 67205
2	Кондратьева Нина Викторовна	Учитель математик и		НПО ООО «ПрофЭкспортСофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» КПК по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика

				<p>реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144 ч. удостоверение № 0088170 156166116350 от 22.02.2022</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализация государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., удостоверение от 29.04.2022 № 2206902</p>
3	Машко Татьяна Николаевна	Учитель математик и, физики, преподаватель-организатор ОБЖ	КПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках ОБЖ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», 108 ч., удостоверение от 19.11.2022 № 2215607	<p>НПО ООО «ПрофЭкспортСофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» КПК по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144 ч. удостоверение № 0088170 156166116390 от 27.02.2022</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализация государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения</p>

			<p>РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., удостоверение от 29.04.2022 № 2206902</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)), 58 ч., удостоверение от 10.12.2022 № у-289148/6</p>
4	Величко Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	<p>НПО ООО «ПрофЭкспортСофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» КПК по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144 ч. удостоверение № 0088170 156166116295 от 25.02.2022</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)), 58 ч.,</p>

				удостоверение от 10.12.2022 № у-287870/6
5	Величко Марина Владимировна	Учитель начальны х классов	По программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., удостоверение от 29.04.2022 № 2211851	НПО ООО «ПрофЭкспортСофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» КПК по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144 ч. удостоверение № 0088170 156166117164 от 25.02.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)), 58 ч., удостоверение от 10.12.2022 № у-287872/6
6	Дворникова Татьяна Александровна	Учитель начальны х классов		НПО ООО «ПрофЭкспортСофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» КПК по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144 ч. удостоверение № 0088170

				<p>156166118098 от 25.02.2022</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)), 58 ч., удостоверение от 10.12.2022 № у-288170/б</p>
7	Штепа Елена Валентиновна	Учитель русского языка и литературы		<p>НПО ООО «ПрофЭкспортСофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» КПК по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144 ч. удостоверение № 0088170 156166117079 от 25.02.2022</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., удостоверение от 12.05.2022 № у-118865/б</p>
8	Ленецкая Светлана Владимировна	директор		<p>АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления»</p>

				КПК по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия», 72 ч., удостоверение от 12.12.2022 № 000059-0025
9	Баковеев Валерий Юрьевич	Учитель начальных классов	По программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., удостоверение от 29.04.2022 № 2206902	
10	Шахрызаева Эльмира Сафаиловна	Учитель начальных классов	По программе дополнительного профессионального образования «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 36 ч., удостоверение от 24.06.2022 № 2211642	НПО ООО «ПрофЭкспортСофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» КПК по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144 ч. удостоверение № 0088170 156166116685 от 25.02.2022 ФГАОУ ВО «МФТИ (национальный исследовательский университет)» обучение по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект», удостоверение от 03.10.2022 № 12180/22
11	Бочкарева Ирина Васильевна	Учитель начальных классов	По программе дополнительного профессионального образования «Обновленный ФГОС	НПО ООО «ПрофЭкспортСофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» КПК по программе

			<p>НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 36 ч., удостоверение от 24.06.2022 № 2211611</p>	<p>дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144 ч. удостоверение № 0088170 156166116293 от 25.02.2022</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)), 58 ч., удостоверение от 10.12.2022 № у-287763/б</p>
12	Кравченко Елена Алексеевна	учитель английского языка		<p>НПО ООО «ПрофЭкспортСофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» КПК по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144 ч. удостоверение № 0088170 156166116316 от 25.02.2022</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализация государственной политики и профессионального развития работников образования</p>

			<p>Министерства просвещения РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., удостоверение от 12.05.2022 № у-115666/б</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)), 58 ч., удостоверение от 10.12.2022 № у-288831/б</p>
13	Клочкова Нина Владимировна	Учитель физической культуры	<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., удостоверение от 12.05.2022 № у-115342/б</p>
14	Ковалева Ирина Николаевна	Учитель физической культуры	<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., удостоверение от 12.05.2022</p>

				<p>№ у-115376/б</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)), 58 ч., удостоверение от 10.12.2022 № у-288690/б</p>
15	Данилова Юлия Юрьевна	Учитель музыки, социальный педагог		<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., удостоверение от 12.05.2022 № у-114406/б</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) удостоверение от 10.12.2022 № у-288158/б</p>
16	Михайленко Татьяна Николаевна	учитель английского языка		<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных</p>

			<p>ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., удостоверение от 12.05.2022 № у-116433/б</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)), 58 ч., удостоверение от 10.12.2022 № у-289210/б</p>
17	Родина Любовь Ивановна	учитель математик и	<p>НПО ООО «ПрофЭкспортСофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» КПК по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144 ч. удостоверение № 0088170 156166116291 от 27.02.2022</p> <p>ООО «Инфорурок» КПК по программе повышения квалификации «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч. Удостоверение от 31.08.2022 № 386976</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения</p>

				РФ» по теме «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)), 58 ч., удостоверение от 10.12.2022 № у-289696/б
18	Мох Галина Сергеевна	учитель истории и обществознания		<p>НПО ООО «ПрофЭкспортСофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» КПК по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144 ч. удостоверение № 0088170 156166116390 от 27.02.2022</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя истории», 100 ч., удостоверение от 10.12.2021 № у-91247/б</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., удостоверение от 10.12.2022 № у-289272/б</p>

19	Романенко Евгения Борисовна	учитель русского языка и литератур ы		<p>НПО ООО «ПрофЭкспортСофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» КПК по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144 ч. удостоверение № 0088170 156166116320 от 25.02.2022</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализация государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 ч., удостоверение от 19.04.2022 № у-031314/б</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализация государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., удостоверение от 12.05.2022 № у-117351</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной</p>
----	-----------------------------------	--	--	--

			политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)), 58 ч., удостоверение от 10.12.2022 № у-289708/б
20	Юзбекова Елена Ивановна	Учитель географии	<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализация государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., удостоверение от 12.05.2022 № у-118926/б</p> <p>ООО «Мультиурок» «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС», 72 ч., удостоверение от 28.10.2022 № 2272562</p>
21	Ветрова Юлия Андреевна	Учитель биологии	<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализация государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., удостоверение от 12.05.2022 № у-113890/б</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализация государственной политики и</p>

				<p>профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 ч., удостоверение от 23.05.2022 № у-139985/б</p>
22	<p>Артемова Зинаида Витальевна</p>	<p>Учитель технологии</p>		<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., удостоверение от 12.05.2022 № у-113284/б</p>
23	<p>Веденская Евгения Алексеевна</p>	<p>Учитель ИО, черчения</p>		<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., удостоверение от 29.04.2022 № 2206902</p>
24	<p>Сипова Наталья Николаевна</p>	<p>Учитель русского языка и литературы</p>	<p>По программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., удостоверение от 24.06.2022 № 2211838</p>	<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)), 58 ч., удостоверение от 10.12.2022</p>

				№ у-289925/б
25	Гребенникова Людмила Евгеньевна	Заместитель директора по УВР, учитель математик и		<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализация государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч., удостоверение от 04.07.2022 № у-184944/б</p> <p>ООО «Инфорурок» КПК по программе повышения квалификации «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч. Удостоверение от 31.08.2022 № 386976</p>
26	Кононова Инна Александровна	Социальный педагог	КПК по программе: «Наставничество: от теории к практике», 36 ч, удостоверение от 09.12.2022 № 2217801	ООО «ДГТУ-Обучающие технологии и консалтинг» «Волонтер-биссеминационный метод продуктивной деятельности в области безопасности дорожного движения», 16 ч, удостоверение от 14.10.2022 № 140
27	Зотова Ольга Вадимовна	Учитель ИЗО		ООО «Инфоурок» обучение по программе повышения квалификации «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ОО», 72 ч., удостоверение от 14.09.2022 № 399505
28	Резниченко Мария Николаевна	Учитель технологии и		ФГАОУ ДПО «Академия реализация государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения

				<p>РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., удостоверение от 12.05.2022 № у-117321/б</p> <p>ООО «Инфорурок» по программе повышения квалификации «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС», 108 ч., удостоверение от 24.08.2022 № 384874</p>
29	Аистова Лидия Анатольевна	Учитель английского языка		<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., удостоверение от 10.12.2022 № у-287462б</p>
30	Зубкова Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов		<p>ООО «Высшая школа делового администрирования» КПК по дополнительной профессиональной программе «Формирование профессиональной компетенции учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 108 ч., удостоверение от 20.12.2022 № 0151282</p>

Все педагогические работники нашей школы имеют возможность повышать свою квалификацию, участвуя в различных дистанционных тренингах, вебинарах, организуемых издательствами учебной и профессиональной литературы.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

На сегодняшний момент в школе оборудованы 20 классных комнат, в числе которых кабинеты: информатики, математики, физики, химии, искусства, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, кабинет ПДД, 1 кабинет технологии и 6 кабинетов начальных классов, оборудованных в соответствии с ФГОС НОО.

В школе функционирует спортивный зал, библиотека. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной литературой. На сегодняшний момент обеспеченность учебниками составляет 100%, в 2022 году было закуплено 208 шт. учебников на общую сумму 133 790, 80 рублей, из которых 67 782.00 рублей из областного бюджета и 66 008, 80 из внебюджетных средств.

Учебно-материальная база постоянно модернизируется.

В течение учебного года закуплено:

№	Товары	Количество (шт)	Сумма	Средства
1	МФУ	1	37 175,00	Внебюджетные
2	Цветовой тест	1	12 300, 00	Внебюджетные
3	Проективная методика «Hand-тест»	1	15 500, 00	Внебюджетные
4	Фрустрационный тест Розенцвейга (детский)	1	15 500, 00	Внебюджетные
	Итого		80 475,00	Внебюджетные

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

В 2022 году годовой бюджет МБОУ СОШ № 20 суммарно составил 37174056,22 рублей.

Средства бюджета распределяются по следующим источникам получения:

Местный – 5601574,27 рублей

Субвенции – 30750108,99 рублей

Стандарты второго поколения - 345072 рублей

Летний пришкольный лагерь – 477300,96 рублей

Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части:

- заработная плата,
- налоги в бюджет,
- коммунальные услуги,
- услуги связи,
- работы и услуги по содержанию имущества,
- питание учащихся,
- увеличение стоимости основных средств и материальных запасов.

Организация питания

В 2022 году услуга по организации питания в МБОУ СОШ № 20 предоставлялась ООО ТПП «Сириус-Н».

С января по февраль 2022 года:

- учащиеся 1-4 классов согласно контракту № 3 от 10.01.2022г., бесплатное питание получили учащиеся на сумму 454707 (четыреста пятьдесят четыре тысячи семьсот семь) рублей 53 копейки.

- учащиеся из малоимущих семей и дети из семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, согласно контракта № 4 от 10.01.2022 г в размере 126961 (сто двадцать шесть тысяч девятьсот шестьдесят один) рубль 81 копейка за счет местного бюджета

- Учащихся ОВЗ (5-11 класс) согласно контракта № 5 от 10.01.2022г в размере 4270 (четыре тысячи двести семьдесят) рублей 70 копеек.

В марте 2022 года:

- учащиеся 1-4 классов согласно контракту № 14 от 28.02.2022г., бесплатное питание получили учащиеся на сумму 275033 (двести семьдесят пять тысяч тридцать три) рубля 08 копеек.

- учащихся из малоимущих семей и дети из семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, согласно контракта № 15 от 28.02.2022 г в размере 68148 шестьдесят восемь тысяч сто сорок восемь) рублей 17 копеек за счет местного бюджета.

- Учащихся ОВЗ (5-11 класс) согласно контракта № 16 от 28.02.2022г в размере 2074 (две тысячи семьдесят четыре) рубля 74 копейки.

В апреле-мае 2022 года:

- учащихся из малоимущих семей и дети из семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, согласно контракта № 23 от 22.03.2022 г в размере 119274 (сто девятнадцать тысяч двести семьдесят четыре) рубля 55 копеек за счет местного бюджета.

- Учащихся ОВЗ (5-11 класс) согласно контракта № 24 от 22.03.2022г в размере 3660 (три тысячи шестьсот шестьдесят) рублей 60 копеек.

В апреле-октябре 2023 г:

- учащиеся 1-4 классов согласно контракту № 17 от 15.03.2022г., бесплатное питание получили учащиеся на сумму 1139361 (один миллион сто тридцать девять тысяч триста шестьдесят один) рубль 75 копеек.

В сентябре – октябре 2022г:

- учащихся из малоимущих семей и дети из семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, согласно контракта № 35 от 30.08.2022 г в размере 134771 (сто тридцать четыре тысячи семьсот семьдесят один) рубль 09 копеек за счет местного бюджета.

- Учащихся ОВЗ (5-11 класс) согласно контракта № 36 от 30.08.2022г в размере 4514 (четыре тысячи пятьсот четырнадцать) рублей 74 копейки.

В ноябре-декабре 2022г:

- Учащихся ОВЗ (5-11 класс) согласно контракта № 45 от 07.11.2022г в размере 4392 (четыре тысячи триста девяносто два) рубля 72 копейки.

В ноябре 2022г:

- учащиеся 1-4 классов согласно контракту № 43 от 07.11.2022г., бесплатное питание получили учащиеся на сумму 443614 (четыреста сорок три тысячи шестьсот четырнадцать) рублей 74 копеек.

- учащихся из малоимущих семей и дети из семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, согласно контракта № 44 от 07.11.2022 г в размере 71015 (семьдесят одна тысяча пятнадцать) рублей 64 копейки за счет местного бюджета.

В декабре 2022г:

- учащиеся 1-4 классов согласно контракту № 43/1 от 30.11.2022г., бесплатное питание получили учащиеся на сумму 358248 (триста пятьдесят восемь тысяч двести сорок восемь) рублей 56 копеек.

- учащихся из малоимущих семей и дети из семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, согласно контракта № 48 от 30.11.2022 г в размере 72174 (семьдесят две тысячи сто семьдесят четыре) рубля 83 копейки за счет местного бюджета.

Итого на цели по организации питания:

- за счет местного бюджета – 815370,17 рублей

- за счет областного бюджета – 801543,94 рублей

- за счет федерального бюджета – 2545001,82 рублей

- за счет резервного фонда Администрации – 43387,40 рублей

В период с 01.06.2022г. по 30.06.2022г. работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ СОШ № 20 для 80 детей с финансированием в размере 395811 (триста девяносто пять тысяч восемьсот одиннадцать) рублей 00 копеек, в том числе за счет областного бюджета – 232425,82 рублей; за счет местного бюджета – 163385,18 рублей.

В период с 28.10.2022г. по 03.11.2022г. работал **осенний оздоровительный лагерь** с дневным пребыванием при МБОУ СОШ № 20 для 63 детей с финансированием в размере 81489 (восемьдесят одна тысяча четыреста восемьдесят девять) рублей 96 копеек, в том числе за счет **областного бюджета – 47852,38 рублей; за счет местного бюджета – 33637,58 рублей.**

Обеспечение безопасности

В школе установлена тревожная сигнализация – средство экстренного вызова тревожной группы и пожарная сигнализация. Выезд тревожной группы осуществляет ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области» (договор от 13.01.2022 № Нч/ТО-15/22), техническое обслуживание «тревожной кнопки» осуществляет ИП Сердюков М.И. (договор от 10.01.2022 г. № 1/112). Физическую охрану осуществляет ООО ОП «Охрана-Сервис» (договор от 10.01.22 г. № 48-22).

Для обеспечения условий безопасности в МБОУ СОШ № 20 разработан план антитеррористических мероприятий, согласно которому ежемесячно в течение учебного года проводится учебная эвакуация учащихся и сотрудников школы в зависимости от чрезвычайной ситуации. В каждом кабинете находится стенд по соблюдению ТБ при пожарах и других чрезвычайных ситуациях. Вопросам безопасности отведены часы при изучении ОБЖ в 7-11 классах.

Режим работы школы

В 2021-2022 (2 полугодие) и 2022-2023 (1 полугодие) учебных годах обучение проводилось по 5-дневной неделе в двухсменном режиме. Начало занятий 8-00 часов.

Продолжительность занятий: в первых классах в 1 полугодии в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут; во-вторых-одиннадцатом классах в течение года - 40 минут. Продолжительность перемен составляла 10 минут (маленькие) и 15-20 минут (большие).

Учебная нагрузка:

- 1 классы – 21 час
- 2-4 классы – 23 часа
- 5 классы – 28 часов
- 6 классы - 29 часов
- 7 классы – 32 часа
- 8-9 классы – 33 часа
- 10-11классы – 34 часа

Расписание уроков было составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Средняя наполняемость классов в начальной школе составляла 27 человек, в основной школе – 25, человек, в средней школе – 29 человек. Таким образом, средняя наполняемость по школе составляла 26,4 человек.

Реализация образовательной программы школы

МБОУ СОШ № 20 реализует общеобразовательные программы:

- Основную образовательную программу начального общего образования (обновленный ФГОС НОО) МБОУ СОШ № 20 (УМК «Школа России») на 2022-2027 учебный год (1 класс), в 2022-2023 учебном году 1 полугодие (1 классы)
- Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) МБОУ СОШ № 20 (УМК «Школа России») на 2019-2024 учебный год (1,2,3 класс), в 2022-2023 учебном году 1 полугодие (2, 3, 4 классы)
- Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) МБОУ СОШ № 20 (5-9 классы), в 2022-2023 учебном году 1 полугодие (6-9 классы)

- Основную образовательную программу основного общего образования (обновленный ФГОС) МБОУ СОШ № 20 в 2022-2023 учебном году 1 полугодие (5 классы)
- Основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС) МБОУ СОШ № 20
- Образовательную программу дополнительного образования МБОУ СОШ № 20 «Успешность формируется в школе»

Образовательные программы, реализуемые школой, направлены на:

- ✓ Формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- ✓ Развитие у учащихся национального самосознания;
- ✓ Решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- ✓ Создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ Формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373), на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МБОУ СОШ № 20.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ». А именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК «Школа России».

При определении структуры примерного учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий

мир (естествознание и обществознание), математика (арифметика и геометрия), обучение грамоте, проектная деятельность, обеспечивающая успешную социализацию обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа начального общего образования предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в том числе через такие формы как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

В школе разработаны программы по данным направлениям: «Клуб «Школа Неболейки», «Шахматы», и «Основы проектной и исследовательской деятельности».

Учебный план НОО на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		ОЧ	КОУ	Всего									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4		4	4		4	4		4
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
	Родной язык					1	1						
	Литературное чтение на родном языке							1	1		1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык	-		-	2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-		-	-		-	-		-	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
Итого		20	1	21	22	1	23	2 2	1	23	2 2	1	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1			1			1			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21			23			23			23		

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ СОШ № 20 на 2021-2022 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество часов				Итого
		Классы				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	

Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	1	1	1	4
	Мир вокруг нас	1	1	-	1	3
Духовно-нравственное	ЮИД	-	-	1	-	1
Социальное	Проектная деятельность	1	1	1	1	4
Общекультурное	Разговор о правильном питании	1	1	1	1	4
ИТОГО:		5	5	5	5	20

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 в разработана в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через

систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 классы) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 классы) разработан на основе 1 варианта примерного недельного учебного плана.

Учебный план реализуется в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (федерального компонента - ФК) и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения - КОУ).

Учебный план на 2021-22 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю														
		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Ф К	К О У	Вс ег о	Ф К	К О У	Вс ег о	Ф К	К О У	Вс ег о	Ф К	К О У	Все го	Ф К	К О У	Все го
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	5	6	-	6	4		4	3		3	3		3
	Литература	3	-	3	3		3	2		2	2		2	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1												
	Родная литература													1		1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	-	3	3	-	3	3		3	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5	-	5	5	-	5									
	Алгебра							3		3	3		3	3		3
	Геометрия							2		2	2		2	2		2

ика	Информатика							1		1	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	-	2	2	-	2	2		2	2		2	2		2
	Обществознание	-			1	-	1	1		1	1		1	1		1
	География	1	-	1	1	-	1	2		2	2		2	2		2
Естественно-научные предметы	Физика							2		2	2		2	3		3
	Химия									2	2		2	2		2
	Биология	1	-	1	1	-	1	1	1	2	2		2	2		2
ОДНКНР	ОДНКНР		1	1		1	1								1	1
Искусство	Музыка	1	-	1	1	-	1	1		1	1		1			
	Изобразительное искусство	1	-	1	1	-	1	1		1	-		-			
Технология	Технология	2	-	2	2		2	2		2	2		2	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	ОБЖ								1	1	1		1	1		1
	Черчение											1	1			
Итого		26	2	28	28	1	29	29	2	31	31	1	32	3	2	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		28			29			31			32			33		

ПЛАН внеурочной деятельности ФГОС ООО 5 -9 класс МБОУ СОШ № 20

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Кол-во часов					Итого
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Уроки нравственности (профилактика)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Социальное	Правовая азбука (профилактика)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 20, принятой в 2020 году и рассчитанной на 2 учебных года, являются:

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

развитие государственно-общественного управления в образовании;

формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы СОО МБОУ СОШ № 20 в соответствии с требованиями Стандарта, который на данном уровне является профильным. На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) организуются следующие профили обучения:

- универсальный.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 12 учебных предметов, которые изучаются на базовом (Б) или углубленном (У) уровнях, часть предметов только на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено изучение обязательных предметов – не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общие для включения во все учебные планы учебные предметы:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Алгебра и начала математического анализа»;
- «Геометрия»;
- «История»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» изучаются на углубленном уровне.

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, в том числе русского языка из числа языков народов Российской Федерации, предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература».

Учитывая запрос участников образовательного процесса, в учебный план школы введен учебный предмет «Родной язык (русский)», в объеме 1 часа в неделю в 10 классе и «Родная литература» в объеме 1 часа в неделю в 11 классе.

Учебный план 10-11 класс на 2021-22 учебный год Универсальный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	
	Родная литература			1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	2	2
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	4	4
	Астрономия			1
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
Курсы по выбору	<i>Основы финансовой грамотности</i>	ЭК	1	1
	<i>Искусство</i>	ЭК	1	1
Итого:			34	

ПЛАН внеурочной деятельности ФГОС СОО 10 -11 класс МБОУ СОШ № 20

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Кол-во часов		Итого
		10	11	
Общеинтеллектуальное	Вектор успеха Олимпиады, конкурсы...	0,25	0,25	0,5
Духовно-нравственное	«Я в мире, мир во мне» профилактика	0,25	0,25	0,5

Социальное	Мир профессий профориентация	0,25	0,25	0,5
Общекультурное	Проектная деятельность	0,25	0,25	0,5

Система внутришкольной системы оценки качества знаний

Система внутришкольного контроля МБОУ СОШ № 20 предполагает контроль уровня обученности и качества знаний учащихся по всем предметам учебного плана 2 раза в год в ходе промежуточного контроля.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов проходит в форме сдачи ОГЭ (основной государственной экзамен) по русскому языку и математике обязательно и два предмета по выбору.

В 2021-2022 учебном году выпускники сдавали все экзамены в форме ОГЭ в штатном режиме.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов были перенесены с апреля 2022 на октябрь 2022 года.

Выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ в штатном режиме.

Основные образовательные результаты

К государственной итоговой аттестации были допущены 75 выпускников 9 классов. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	Средний балл	% уровня обученности
Русский язык	75	4,28	100
Математика	75	3,33	100
Английский язык	4	5	100
Обществознание	60	3,53	100
География	62	3,4	100
Биология	15	4,07	100
Химия	4	3,75	100
Физика	1	4	100
Литература	1	4	100

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11-х классов. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице

Предмет	Количество участников	Средний балл
Русский язык	39	68
Математика (профильная)	23	61
Химия	2	27
Английский язык	3	52
Биология	6	30
Физика	14	46
Обществознание	26	53
История	8	55

Литература	3	39
Информатика и ИКТ	4	39

Аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании получили все выпускники. Таким образом уровень обученности выпускников основной и средней школы составил 100 %.

Достижения обучающихся

В течение учебного года обучающиеся МБОУ СОШ № 20 принимают участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, акциях, занимая призовые места

Таблица № 1

Этапы, уровень	Название конкурса	Предмет	Ф.И. призеров	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
муниципальной	Областной конкурс «ЕГЭ по вопросам народного искусства и культурного наследия», от 28.11.2022 г. № 709		Гонтарь София	11	1 место	Романенко Е.Б.
региональный			Гонтарь София	11	3 место	Романенко Е.Б.
городской	Всероссийские предметные олимпиады (приказ УО от 05.12.2022 г. № 719)	биология	Андреев Вадим	8в	Призер	Ветрова Ю.А.
		обществознание	Мороз Анастасия	10	Призер	Мох Г.С.
			Сарычева Яна	10	Призер	Мох Г.С.
			Силаева Анна	10	Призер	Мох Г.С.
		физическая культура	Фильваркив Мария	8а	Призер	Ковалева И.Н.
		экология	Балуев Александр	10	Призер	Ветрова Ю.А.
Мороз Анастасия	10		Призер	Ветрова Ю.А.		
городской	Городской интеллектуальный Фестиваль младших школьников «Путь к успеху», приказ УО от 18.04.22 № 24	математика	Эльбяков Александр	3б	1 место	Бочкарева И.В.
городской	Городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке - 2020», приказ УО от 18.03.2022 № 178	астрономия	Тарасова Милена	11а	2 место	Машко Т.Н.
			Ефимова Софья	11а	3 место	Машко Т.Н.
			Селезнева Арина	10	3 место	Мох Г.С.

	Городской дистанционный конкурс «Музейная антресоль», посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов, Дню защитника и 79-й годовщине освобождения г.Новочеркасска, (приказ УО от 01.03.2022 № 88)	краеведение	Деркач Игорь	9в	2 место	Филекина Н.П.
			Овчинникова Виктория	9б	2 место	Филекина Н.П.
			Чешуин Семен	6а	1 место	Филекина Н.П.
муниципальной	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (приказ УО от 13.05.2022 № 295)	физическая культура	Измалкова Валерия	9а	2 место	Клочкова Н.В.

Победители и призеры городских творческих конкурсов, выставок и т.д.

Таблица № 2

Название конкурса	Количество победителей и призеров	Ф.И.О. учителя
Городской конкурс – выставка творческих работ «Новогоднее настроение», приказ от 27.01.22 № 36	1 место – 7 2 место – 8 3 место - 4	Бочкарева И.В. Величко И.Н. Величко М.В. Шахрызаева Э.С.
Открытый городской Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Радуга талантов-2020», приказ от 14.03.2022 № 159	ГРАН-ПРИ - 1 Диплом Лауреата - 3 Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени – 6 Диплом 3 степени - 2	Романенко Е.Б. Данилова Ю.Ю.
Городской конкурс творческих работ «Славься, казачество!» (приказ УО от 23.03.2023 № 185)	2 место – 5 3 место - 3	Мох Г.С.
Юбилейный городской Конкурс детского творчества «Мир детства» (приказ от 22.04.2022 № 261)	Диплом 2 степени – Ярославцева В. Веденский Я. Канивов Н. Кутненко К.	Веденская Е.А.
Городской фестиваль научно-технического и декоративно-прикладного творчества детей и молодежи, посвященного 77-й годовщине Победы в Вов, «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству», приказ	1 место - 7 2 место - 4 3 место - 7	Артемова З.В. Величко И.Н. Величко М.В. Шахрызаева Э.С. Веденская Е.А.

УО от 13.05.2022 № 294		
Городской шахматный Турнир среди учащихся образовательных учреждений, посвященный Дню защитника Отечества, приказ УО от 18.03.2022 № 176	1 место – Гашин Михаил. Гень Алексей, Склярова Анастасия	Мелконян С.М.
Заочный городской конкурс инсценированной (театрализованной) казачьей песни «Бессмертная душа Тихого Дона» в рамках реализации Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее», приказ УО от 16.02.2022	Диплом Гран-при – Данилов Тимофей.	Данилова Ю.Ю.
VI городской детско-юношеский конкурс по вопросам защиты прав потребителей «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты», посвященный Всемирному дню качества, приказ УО от 10.11.2022 № 667	2 место Гордиенко Анастасия Неронова Марина	Мо Г.С.
Городская выставка «Конструирование и моделирование из бумаги и картона», приказ УО от 21.10.2022 № 662	1 место - 4 2 место - 3 3 место - 2	Величко М.В. Величко И.Н. Бочкарева И.В. Зубкова Т.И.
Городской творческий конкурс «С праздником, родная!» приказ УО от 09.12.2022 № 729	1 место - 4 2 место - 5 3 место - 15	Величко М.В. Баковеев В.Ю. Бочкарева И.В. Зубкова Т.И. Дворникова Т.А. Шахрызаева Э.С.

**Участие обучающихся МБОУ СОШ № 20 в дистанционных мероприятиях
представлено в таблице**

Таблица № 3

№	Название конкурса (очный, заочный)	Организация проводящая конкурс	Предмет	Количество участников	Педагог, подготовивший призёров
1.	Весенняя онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 класса	образовательная платформа «Учи.ру»	Окружающий мир и экология	7	Дворникова Т.А. Бочкарева И.В. Величко М.В.
2.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для учеников 1-9 классов	образовательная платформа «Учи.ру»	Финансовая грамотность	5	Дворникова Т.А. Величко М.В. Величко И.Н.
3.	Осенняя олимпиада по литературе для учеников 1-9 классов	образовательная платформа «Учи.ру»	литература	7	Дворникова Т.А.
4.	Зимняя олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов	образовательная платформа «Учи.ру»	Русский язык	27	Величко И.Н. Дворникова Т.А. Баковеев В.Ю.

5.	Конкурс поделок «Пусть всегда будет мама!»	Информационно-образовательный портал «Центр развития образования и культуры Радуга талантов. РФ»	Творческий конкурс	5	Дворникова Т.А. Баковеев В.Ю.
6.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги-2021» для учеников 1-9 классов	образовательная платформа «Учи.ру»		28	Бочкарева И.В. Дворникова Т.А. Баковеев В.Ю. Величко М.В. Величко И.Н.
7.	Литературный конкурс «Дорога жизни»	Информационно-образовательный портал «Центр развития образования и культуры Радуга талантов. РФ»	Литература	1	Дворникова Т.А.
8.	Конкурс поделок «И снова в сказку!»	Информационно-образовательный портал «Центр развития образования и культуры Радуга талантов. РФ»	Творческий конкурс	15	Баковеев В.Ю. Величко М.В. Величко И.Н.
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов	образовательная платформа «Учи.ру», апрель 2022,	Английский язык	2	Кравченко Е.А.
10	Всероссийская онлайн-игра по математике «Счет на лету» для учеников 1-9 классов	образовательная платформа «Учи.ру», март 2022	математика	2	Величко М.В.
11	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	образовательная платформа «Учи.ру»		7	Баковеев В.Ю. Величко М.В. Величко И.Н.
12	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для учеников 1-9 классов	образовательная платформа «Учи.ру» и VK, декабрь 2021		1	Величко И.Н.
13	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	образовательная платформа «Учи.ру», декабрь 2021		2	Величко И.Н.
14	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» 17.02.22-14.03.22,	образовательная платформа «Учи.ру»		5	Величко И.Н.

15	Образовательный марафон «Поход за знаниями» 12.05.22-30.05.22	образовательная платформа «Учи.ру»		3	Величко И.Н.
----	---	------------------------------------	--	---	--------------

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание учащихся МБОУ СОШ № 20 осуществляется Городской больницей № 2 в соответствии с договором на медицинское обслуживание обучающихся от 03 февраля 2010 года. За школой закреплен медицинский работник – медсестра Тюринова Т.П.

В 2022 учебном году по плану проведены следующие мероприятия по профилактике заболеваний:

- плановая вакцинация (профилактика туберкулеза: Р манту (до 8 лет) – 45 и Диаскин-тест (8-17 лет) 563, гриппа 410, АДСМ – 118, корь-паротит-4, краснухи – 3)
- медицинские осмотры узкими специалистами 8, 9, 10, 11,12,13,14,15,16 летних обучающихся – всего 602 человека:
 - стоматолог, педиатр (8, 9, 11,12 летние дети) - 298
 - стоматолог, окулист, педиатр (13 летние дети)- 55
 - уролог, гинеколог, стоматолог, педиатр (14 летние дети) - 37
 - стоматолог, окулист, невролог, ортопед, эндокринолог, педиатр (10 летние дети) - 66
 - стоматолог, окулист, невролог, ортопед, эндокринолог, педиатр, ЛОР, уролог, гинеколог (15, 16, 17 летние дети) - 146
- ЭКГ дети 2008 г.р. – 53,
- УЗИ органов брюшной полости дети 2005 г.р. – 53
- ФЛЮ 2006 г. р. – 8, 2005 г.р. - 23

Условия для занятий физической культурой и спортом, профилактика здорового образа жизни

Спортивная деятельность МБОУ СОШ № 20 развивается по следующим направлениям:

- санитарно-гигиеническое и медицинское сопровождение;
- пропаганда здорового образа жизни;
- физическая и психологическая разгрузка школьников;
- внеклассная работа, (направление «Здоровьесберегающее воспитание»);
- занятия в спортивных секциях;
- организация спортивно-оздоровительного отдыха детей.

МБОУ СОШ № 20 сотрудничает с комитетом по физической культуре и спорту. Ежегодно наши обучающиеся принимают участие в городских спортивных соревнованиях, спартакиаде школьников.

Социальная активность и социальное партнерство

Наша школа сотрудничает с различными образовательными учреждениями, общественными и государственными организациями:

- ООО «ПК НЭВЗ»;
- НПГК;
- ДК ОАО «ПК НЭВЗ»;
- Школа искусств микрорайона Молодежного;

- ГОУК «Новочеркасский музей истории донского казачества»;
- ГОУК «Атаманский дворец»;
- Казачий драматический театр;
- ЮРГТУ (НПИ)
- МАОУ ДОД ЦЭВД;
- Библиотека им. М.Ю. Лермонтова
- 29 ПЧ 40 ОФПС по РО
- Музей пожарной безопасности г. Новочеркаска;
- Музей НЭВЗа, ДК «НЭВЗ»
- ВДПО
- ПДН ОМ-2 УВД города Новочеркаска;
- «Алый парус» МАОУ ДОД ЦЭВД;
- Центры технического творчества № 1 и № 2;
- ДБЭЦ
- ДОСААФ;
- ОМОН;
- Городской архив;
- Совет ветеранов ВО войны и труда.
- Спортивная школа микрорайона Октябрьского.
- ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РО»

Реализация программы воспитания

Воспитательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитания обучающихся в школе является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у

них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося;
- соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье,

- приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основу воспитательной системы школы составляют значимые традиционные мероприятия: Праздник «День Знаний», День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, День Героев России, Месячник военно-патриотического воспитания, Дни защиты от экологической опасности, День Победы, участие во всероссийских акциях и проектах, посвященных значимым событиям.

В школе продолжает реализовываться проект Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

С целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, развития и поддержания интереса к учебным и внеурочным видам деятельности обучающиеся начальных классов под руководством учителя начальных классов Величко М.В. 2в класс принимает участие в коллективных творческих делах проекта «Орлята России».

Традиционно в школе на высоком уровне проводятся мероприятия патриотической направленности, активно реализуется экскурсионная деятельность, которая является связующей системой всех учебных предметов и направлена, в первую очередь на помощь учебному процессу, на закрепление и развитие полученных знаний на уроках. Экскурсии знакомят детей с культурным наследием нашей страны, дают возможность расширить их кругозор, приобщиться к общей мировой культуре. На экскурсиях обучающиеся могут не только наблюдать те или иные объекты, ситуации, но и имеют возможность участвовать в них, подражая деятельности взрослых, знакомиться с предметами и явлениями окружающей их жизни.

С 1999 года класс-музей «Боевой и трудовой славы Новочеркасска». Оформлены стенды («История школы», «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны», «Воины-афганцы», «Учителя-ветераны», «Учителя–выпускники школы»), разработаны лекции, с которыми выступают учащиеся 8-11 классов перед учащимися 1-7 классов. Первого сентября проводится обзорная экскурсия для первоклассников, в дни проведения месячника патриотического воспитания здесь проходят встречи обучающихся с героями войны и труда. Используется собранный в музее материал на уроках истории и классных часах. В 2009 году класс-музей обрел статус музея.

Проблемной зоной, препятствующей достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности с обучающимися является расположение школы. Школа находится в микрорайоне Молодежный внутри квартала одноэтажной застройки индивидуального строительства. Район расположения школы удален от центральной части города, от близ расположенных микрорайонов Соцгород и Октябрьский отделен железной дорогой федерального значения.

Однако, благодаря транспортной доступности педагоги школы используют возможности города Новочеркасска – столицы донского казачества, организуют поездки в Новочеркасский музей истории донского казачества, Атаманский дворец, Донской театр драмы и комедии имени В.Ф. Комиссаржевской, Новочеркасский свято-вознесенский

кафедральный собор, мемориально-художественный музей советского художника-баталиста Митрофана Грекова и в другие исторические и культурные объекты города.

В шаговой доступности от школы расположена Детская школа искусств, реализующая общеразвивающие программы: «Азбука театра», «Эстрадный вокал», «Хоровое пение», «Фортепиано», «Гитара», «Изобразительное искусство»; предпрофессиональные общеобразовательные программы: «Хореографическое творчество», «Гимнастика», «Ритмика», «Танец». Обучающиеся школы посещают спектакли и другие мероприятия, организованные Детской школой искусств.

Реализация воспитательного потенциала уроков в школе реализуется через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, установление доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в школе отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают внеурочную деятельность.

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

Приоритет отводится тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

В рамках федерального проекта «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирования соответствующей внутренней позиции личности обучающихся, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, в школе организован цикл внеурочных занятий, связанный с важнейшими аспектами жизни человека в современной России.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий направлена на:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музеи, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в нашей местности поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в школе строится:

- на участии представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- на участии представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- на проведении на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- на социальных проектах, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами патриотической экологической и др. направленности.

В школе организовано межведомственное взаимодействие и развитие общественных связей с правоохранительными органами, общественными, религиозными организациями, органами местного самоуправления.

С целью воспитания чувства патриотизма, уважения к подвигам военнослужащих, формирования у обучающихся гражданской позиции организуются Уроки мужества «Афганистан – живая память» с Новочеркасской городской общественной организацией «Союз ветеранов Афганистана».

Совместно с Советом ветеранов Великой Отечественной войны ежегодно проводятся «Уроки мужества», акции: «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана Великой Отечественной войны».

В рамках договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Новочеркасским инженерно-мелиоративным институтом имени А.К. Кортунова реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

В целях организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и формированию у несовершеннолетних навыков безопасного и ответственного поведения на дороге проводится совместная работа с ОГИБДД МУ МВД России «Новочеркасское». В рамках волонтерской деятельности в школе реализуется социальный проект «Территория добрых дел по безопасности дорожного движения в Ростовской области».

Школа организует совместную работу с пожарно-спасательной частью № 29 отряда Федеральной противопожарной службы № 5 МЧС Ростовской области по обучению детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации.

Продолжается сотрудничество с МБДОУ детским садом № 56, МБУДО «Детская школа искусств мкр. Молодежный», детско-юношеской библиотекой им. М.Ю. Лермонтова МБУК «Новочеркасская ЦБС».

В целях профессиональной ориентации обучающихся осуществляется совместная деятельность с ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж», ООО "Производственная компания "Новочеркасский электровозостроительный завод». 02.12.2022 в рамках проекта "Билет в будущее" студенты и преподаватели Донского строительного колледжа провели экскурсию по учебным мастерским для десятиклассников МБОУ СОШ 20. В рамках мероприятия был проведен мастер-класс по компетенции "Электромонтаж", в котором учащиеся школы принимали активное участие.

Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах, акциях, фестивалях интернет - сообществ.

Через представительные органы родительского сообщества (Совет школы, Совет профилактики, Родительский контроль за организацией питания, Родительские комитеты классов) в школе отрегулировано взаимодействие педагогического коллектива и родителей в решении вопросов воспитания и социализации школьников. В ОУ реализуется программа всеобуча для родителей по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

На уровне школы

Инициативные обучающиеся 8 – 11 классов, при поддержке классных руководителей иницируют и организуют проведение лично значимых для школьников события (проведение соревнований в рамках профилактических недель, конкурсов, фестивалей, флэш-мобов и т.п.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школьного ученического совета и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В рамках празднования Дня добровольца волонтеры школы организовали и провели акцию, приуроченную к марафону «Добрые дела». 168 обучающихся приняли участие в марафоне с получением сертификатов.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся в различных видах деятельности, расширение знаний и развитие индивидуальных способностей и интересов детей в определенной деятельности в школе работали кружки:

№ п/п	Наименование кружка, клуба	Направление дополнительной общеобразовательной программы	Руководитель
1.	Научное общество учащихся (НОУ)	естественнонаучное	Мох Г.С.
2.	Юный историк	естественнонаучное	Величко М.В.
3.	Занимательная математика	естественнонаучное	Шахрызаева Э.С
4.	Занимательный русский	естественнонаучное	Шахрызаева Э.С
5.	Грамотейка	естественнонаучное	Величко И.Н.
6.	Моделирование	естественнонаучное	Руина С.П.
7.	Физика вокруг нас	естественнонаучное	Зинченко Т.Г.
8.	Решалик	естественнонаучное	Зинченко Т.Г.
9.	Краеведение	туристско-краеведческое	Филекина Н.П.
10.	Орлята России	социально-педагогическое	Величко М.В.
11.	Юные инспекторы движения (ЮИД)	социально-педагогическое	Данилова Ю.Ю.
12.	Самоопределение	социально-педагогическое	Кравченко Е.А.
13.	Вдохновение	художественное	Филекина Н.П.

14.	Театральный	художественное	Филекина Н.П.
15.	Фантазия	художественное	Романенко Е.Б.
16.	Волшебная кисточка	художественное	Веденская Е.А.
17.	Волейбол	физкультурно-спортивное	Ковалева И.Н.
18.	Баскетбол	физкультурно-спортивное	Ковалева И.Н.
19.	Гольф	физкультурно-спортивное	Ковалева И.Н.
20.	Шахматы	физкультурно-спортивное	Мелконян С.М.
21.	Шахматы Плюс	физкультурно-спортивное	Мелконян С.М.
22.	Школьный спортивный клуб «ФизкультУра»	физкультурно-спортивное	Клочкова Н.В.
23.	Юнармия	физкультурно-спортивное	Машко Т.Н.

МБОУ СОШ № 20 имеет договор с (МБОУ ДОД ЦДТТ № 2 города Новочеркасска, преподаватели которого ведут кружок «Умелые ручки» на базе школы.

Основные нерешенные проблемы школы

Сегодня можно сказать, что в основном нам удалось реализовать поставленные цели и задачи, но, конечно же, остались и нерешенные проблемы:

- необходимо дальнейшее развитие и расширение спектра предоставляемых услуг в системе дополнительных платных образовательных услуг, как средство привлечения финансов для обеспечения образовательного процесса;
- актуальна проблема учебной мотивации обучающихся;
- не на должном уровне остается сотрудничество с семьей по вопросам обеспечения безопасности детей, формирования их правовой и нравственной культуры;

Основные направления развития школы на предстоящий год

- ✓ Переход на обновленный ФГОС СОО в 10 классе
- ✓ Переход к активным формам образования в старшей школе (гибкое сочетание лекционных, семинарских и практических занятий с самостоятельной проектной и научно-исследовательской деятельностью и социальной практикой);
- ✓ Развитие социальной компетентности всех участников образовательного процесса (совместные социально значимые проекты, работа в органах школьного самоуправления);
- ✓ Развитие системы проектной и научно-исследовательской работы;
- ✓ Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы;
- ✓ Предоставление широкого диапазона возможностей для внеурочной самореализации в рамках школы;
- ✓ Повышение социальной активности учащихся;
- ✓ Расширение диапазона форм и направлений дополнительного образования;
- ✓ Варьирование форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию социальной компетентности;
- ✓ Включение системы воспитательных мероприятий в реальный социальный контекст (волонтерские программы и акции, ярмарки проектов, стажировки, мобильные «погружения» и т.п.);
- ✓ Взаимодействие с психологической службой; вовлечение индифферентных и агрессивно настроенных подростков в социально-полезную деятельность;

- ✓ Совершенствование и дальнейшее развитие системы платных образовательных услуг;
- ✓ Активное социальное позиционирование школы – внутри и вовне школьного сообщества (укрепление положительного имиджа, репутации);
- ✓ Укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся и сотрудников школы (снижение % заболеваемости, устранение эффекта «выгорания», конфликтности и психологических стрессов);
- ✓ Создание комфортной атмосферы, стимулирующей образовательные интересы и укрепляющей дух сотрудничества;
- ✓ Поддержка вариативных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни;
- ✓ Обеспечение постоянного продуктивного взаимодействия школы и семьи (рост числа родителей, активно включенных в школьную жизнь);
- ✓ Формирование ценностей и образцов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;

Планируемые структурные преобразования в учреждении

В соответствии с Проектом развития МБОУ СОШ № 20 в 2023-2024 учебном году мы планируем расширить спектр платных образовательных услуг, усовершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения детей, расширив штат педагогов-психологов.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	650
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	281
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	294/50,1%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0/0

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/12,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	498/75,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	192/29%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,001%
1.19.2	Федерального уровня	53/0,08%
1.19.3	Международного уровня	1/0,001%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/ 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	25/ 78 %
1.29.1	Высшая	15/ 47 %
1.29.2	Первая	10/ 31 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16/50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/44 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/97 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	650/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 м ²